

BONUS DOCENTI a.s. 2018/2019

Ins. _____

AREA A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	
A1 - Qualità dell'insegnamento	
A1.1- Corsi di formazione documentati o certificati organizzati dalla scuola o da enti accreditati dal Miur (durata minima di 15 ore) nell'anno scolastico in corso e ricaduta dei corsi nella programmazione delle attività didattiche (descrivere brevemente in che modo la ricaduta dei corsi è stata realizzata nella programmazione didattica e allegare UDA)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3-4 unità formative di aggiornamento e notevoli ricadute applicative sulla didattica (almeno 4 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero elevato di colleghi (tutta l'interclasse/sezione) ○ 3-4 unità formative di aggiornamento e ricaduta applicativa sulla didattica (almeno 2 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero limitato di colleghi (colleghi di classe/sez) . ○ 1-2 unità formative di aggiornamento e ricaduta applicativa sulla didattica (almeno 2 UdA per competenza) o disseminazione ad un numero elevato di colleghi (tutta l'interclasse/sezione).
A1.2- Corsi di formazione documentati o certificati organizzati dalla scuola o da enti accreditati dal Miur (durata minima di 15 ore) nell'anno scolastico in corso e modalità di disseminazione ai colleghi (anche di altre scuole) delle competenze acquisite (descrivere brevemente in che modo le competenze acquisite sono state disseminate con date e giorni degli interventi formativi o materiali e documenti prodotti e distribuiti)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oltre l'80% dei genitori esprime giudizi altamente favorevoli. ○ La maggioranza dei genitori esprime giudizi altamente favorevoli ○ La maggioranza dei genitori esprime giudizi favorevoli.
A1.3- Riscuote l'apprezzamento del proprio operato (valutazione attraverso questionario genitori)	
A2.- Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	
A2.1 Realizzazione di attività, in rete o no, che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (partecipazione a competizioni nazionali di matematica, fisica, scienze, informatica, lingue, italiano , progetti di internazionalizzazione come Erasmus, e-twinning)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione a molte attività qualificanti con l'intera classe. ○ Partecipazione ad attività qualificanti con la maggioranza degli alunni di classe. ○ Partecipazione ad attività qualificanti con un basso numero di alunni.
A2.2 Collaborazione alla stesura di progettualità innovative in cooperazione con scuole, soggetti del territorio, figure esterne in accordo con le priorità del PTOF e del PdM	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricerca di avvisi relativi a finanziamenti con elaborazione del relativo progetto, ricerca di collaborazioni ed ottenimento del finanziamento. ○ Elaborazione di progetti con finanziamenti, ricerca di collaborazioni e

	<p>posizionamento nella graduatoria degli ammessi al finanziamento.</p>
<p>A2.3 Partecipazione ad attività inerenti progettualità innovative anche in cooperazione con scuole, soggetti del territorio, figure esterne in accordo con le priorità del PTOF e del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzazione di progetti o attività con almeno 10 ore di rientri pomeridiani o nel giorno libero o orario libero in assenza di forme di compenso. ○ Realizzazione di attività progettuali (retribuite), che estendono il tempo scuola.
<p>B1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	
<p>B1.1 Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate rispetto alla media della scuola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in entrambe le discipline in maniera significativa. -Il cheating è inferiore alla media nazionale. ○ Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in maniera significativa sebbene in una sola disciplina.- Il cheating è inferiore alla media nazionale. ○ Gli esiti nelle prove standardizzate sono migliorati in entrambe le discipline. -Il cheating è inferiore alla media nazionale.
<p>B1.2 Risultati ottenuti in seguito alla partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ La classe o un numero maggioritario di alunni ha ottenuto un premio di livello almeno regionale. ○ Un numero consistente di alunni ha ottenuto buoni risultati in graduatorie di merito almeno di livello regionale. ○ Un basso numero di alunni ha ottenuto buoni risultati (entro il decimo) in graduatorie di merito di livello regionale.
<p>B.2 Risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica</p>	
<p>B.2.1 Elabora strumenti didattici ed attua percorsi innovativi inerenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adozione della programmazione per competenze in cui ogni UdA sia presentata con collegamenti interdisciplinari e corredata da rubrica di valutazione . ○ Adozione della programmazione per competenze in cui alcune UdA sono presentate con collegamenti interdisciplinari e corredate da rubrica di valutazione . ○ Produzione di alcune U. dA con rubriche di valutazione.
<p>B.2.2 Aderisce a proposte innovative (es. Avanguardie educative, CLIL, e-twinning,) anche basate sul pensiero computazionale, sull'uso della tecnologia informatica e delle procedure algoritmiche (es. coding, robotica).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Preparazione di materiali didattici in adesione ad una proposta di Avanguardie educative o alla metodologia CLIL o al coding-Condivisione del materiale (anche sul sito scolastico) ○ Preparazione di materiali didattici in adesione ad una proposta di Avanguardie educative o alla metodologia CLIL o al coding
<p>B.2. 3 Incrementa l' uso di dotazioni tecnologiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Incremento dell'uso dei laboratori e /o

nelle attività didattiche, utilizza la flessibilità organizzativa e didattica	<p>delle strumentazioni tecnologiche, di piattaforme on line con produzione di documenti(schede di verifica, materiali di studio) e loro condivisione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Incremento dell'uso dei laboratori e /o delle strumentazioni tecnologiche, di piattaforme on line con produzione di documenti(schede di verifica, materiali di studio).
B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE	
B.3.1 Produce e condivide materiali didattici	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produzione di materiali didattici e/o buone pratiche in numero consistente, loro utilizzazione e condivisione con i colleghi di tutta la scuola. ○ Produzione di materiali didattici e/o buone pratiche che vengono utilizzati e condivisi con alcuni colleghi.
C.1 Assume incarichi e responsabilità nel coordinamento amministrativo e didattico	
C1.1 Partecipa ad attività di supporto non retribuite	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il docente gestisce in autonomia 3 o più incarichi con proposte e attuazione di soluzioni efficaci . ○ Il docente gestisce 3 o più attività in maniera autonoma. ○ Il docente gestisce 1 o 2 attività in maniera autonoma.
C1.2 È disponibile ad assumere incarichi legati alla formazione del personale (tutoring dei docenti neo immessi nei ruoli, in TFA, docenza nei corsi di formazione in servizio e/o seminari, conferenze anche all'esterno).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il docente ricopre 3 o più incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni anche complesse. ○ Il docente ricopre 3 o più incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni non complesse. ○ Il docente ricopre 1 o 2 incarichi risolvendo efficacemente e in autonomia situazioni non complesse.

Data,

Firma