



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55

Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - e-mail: baee17800g@istruzione.it - Pec: baee17800g@pec.istruzione.it

2°CD "GIOVANNI XXIII"-TRIGGIANO
Prot. 0001645 del 04/03/2021
(Uscita)

Triggiano (Ba), 04/03/2021

Comunicazione n. 161

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria

OGGETTO: Informazioni riguardanti le nuove modalità di espressione della valutazione periodica e finale.

A partire dall'a. s. 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria viene espressa attraverso un giudizio fondato su quattro livelli. Restano invariate, invece, le modalità fino a questo momento utilizzate per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica.

Le novità della recente normativa introducono un cambiamento importante: hanno l'obiettivo di rendere la valutazione trasparente, **privilegiando** la valenza formativa di quest'ultima, **guidando** i docenti nell'individuazione dei reali bisogni educativi degli alunni e nella valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, **fornendo** informazioni agli alunni e alle famiglie sul processo di apprendimento, **promuovendo** l'autovalutazione e la motivazione al miglioramento.

Il Documento di Valutazione cambia la sua veste grafica e contiene la disciplina e il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a.

La valutazione assegnata alle singole discipline si riferisce a quattro dimensioni :

- ✓ **autonomia** - l'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- ✓ **tipologia della situazione** (nota o non nota). Una situazione (o attività o compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- ✓ **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite;
- ✓ **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Un apprendimento è continuo quando è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai;

ed è correlata ai seguenti livelli di apprendimento:

- ✓ **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- ✓ **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- ✓ **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
- ✓ **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



2° CIRCOLO DIDATTICO “Giovanni XXIII”

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55

Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - e-mail: baee17800g@istruzione.it - Pec: baee17800g@pec.istruzione.it

Si evidenzia, inoltre, che l'intero processo di adeguamento delle nuove modalità valutative sarà graduale e andrà a regime dal prossimo anno scolastico, quando progettazione, verifica e valutazione saranno riviste. Il documento di valutazione relativo al 1° quadrimestre, pertanto, presenterà una corrispondenza disciplina-livello di apprendimento, mentre a partire dal 2° quadrimestre il documento di valutazione presenterà, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento (massimo n.2 obiettivi), il livello di apprendimento e giudizio descrittivo.

Nell'ottica formativa della valutazione, quella introdotta dalla recente normativa, finalizzata a promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, per le alunne e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità certificata, alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, alunni plusdotati e ad alto potenziale, ecc.), la valutazione sarà correlata al Piano Educativo Individualizzato e/o al Piano Didattico Personalizzato, elaborati e condivisi da tutti i soggetti coinvolti nel processo di inclusione.

La Dirigente Scolastica

Immacolata Abbatantuono

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993