



## **PROGETTO GIO.MO.VI**

### **Gioco, movimento e vita**

**ANNO SCOLASTICO 2015- 2016**

Il progetto mira allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curricolari.

L'attività motoria, che è propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei bambini.

<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consentire agli alunni il maggior numero possibile di scambi e relazioni sociali attraverso il gioco</li><li>• Sollecitare l'alunno ad affrontare nuovi problemi con spirito di autonomia e creatività</li></ul> Fornire uno strumento utilizzabile in chiave interdisciplinare.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Migliorare i livelli di abilità motoria</li><li>• Acquisire fiducia nelle proprie possibilità</li><li>• Migliorare l'autostima e l'identità personale</li><li>• Promuovere lo spirito di competizione</li><li>• Promuovere la solidarietà di squadra</li><li>• Conoscere e rispettare le regole dei giochi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere i valori positivi dello sport</li> <li>• Concretizzare occasioni di socializzazione</li> </ul>
<b>ATTIVITA'</b>	<p>Saranno strutturate attività di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorsi semplici guidati e non con uso di piccoli attrezzi, a squadre, a staffetta con stima delle distanze</li> <li>• giochi di gruppo</li> <li>• giochi tradizionali</li> <li>• esercitazioni pratiche propedeutiche alle gare sportive</li> <li>• gare di mini basket e mini volley</li> <li>• manifestazione finale</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per la pratica sportiva, attraverso un approccio semplice, divertente, basato sul principio della progressività delle acquisizioni.</p> <p>Nelle gare vere e proprie sarà data massima importanza al rispetto delle regole per lo sviluppo di una sana competizione.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Tutti gli alunni di tutte le classi saranno coinvolti nel progetto. Gli alunni delle classi quarte e quinte saranno impegnati in vere e</p>

	proprie gare sportive .
<b>STRUMENTI</b>	<i>Serie di attrezzi sportivi: canestri, palloni,coni,pedoni, cerchi, appoggi di Baumann</i>
<b>VERIFICA e VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione del grado di interesse e partecipazione all'attività didattica</li> <li>• Livello di coinvolgimento, cooperazione e socializzazione di fronte alle attività proposte</li> <li>• Risultati delle esercitazioni e delle gare.</li> </ul>
<b>DOCENTI/REFERENTI/ ESPERTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinefra Vito e Leone Cinzia</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<i>Il progetto sarà realizzato nell'anno scolastico 2015- 2016 in tutte le classi a cura degli insegnanti di classe. A fine anno scolastico gli alunni delle classi prime, seconde e terze eseguiranno in palestra i percorsi e/o le gare e le manifestazioni sportive finali. Gli alunni delle classi quarte e quinte parteciperanno alle finali di minibasket e minivolley e dei giochi tradizionali</i>